



COMUNIDAD
**Climática
Mexicana**
Acelerando la acción con
conocimientos y experiencias
de gobiernos subnacionales



Recomendaciones

en Género e Inclusión Social para Proyectos Climáticos de Gobiernos Subnacionales



WRI MÉXICO

Título: Recomendaciones en Género e Inclusión Social para Proyectos Climáticos de Gobiernos Subnacionales

| | |
|---|---|
| <p>Iniciativa Climática de México (ICM)</p> <p>Adrián Fernández Bremauntz Director Ejecutivo</p> <p>Gabriela Alarcón Esteva Gerente de Política Climática</p> <p>Andrea Zafra Ortega Responsable de Proyecto de Política Climática</p> <p>Mónica Díaz López Negrete Responsable de Proyecto de Política Climática</p> <p>Renán Lozano Cuervo Consultor de Contenido Digital</p> | <p>Instituto de Recursos Mundiales (WRI México)</p> <p>Francisco Barnés Regueiro Director Ejecutivo</p> <p>Itzá Castañeda Camey Directora de Equidad de Género e Inclusión Social</p> <p>Saúl Pereyra García Gerente de Acción Climática</p> <p>Patricia Guzmán González Gerente de Asuntos Públicos, Vinculación y Capacitación</p> <p>Francisco Alfonso Ortega Hernández Coordinador de Acción Climática</p> <p>Juan Felipe Santana Mora Consultor</p> |
|---|---|

Forma de citar

CCM, 2025, Recomendaciones en Género e Inclusión Social para Proyectos Climáticos de Gobiernos Subnacionales, Ciudad de México: Iniciativa Climática de México y WRI México.

Agradecimientos:

La Comunidad Climática Mexicana expresa su profundo agradecimiento a Teresa Durand Mazza por su valiosa revisión y aportes en materia de género e inclusión social en los documentos desarrollados. Su contribución fortalece nuestro compromiso con una acción climática más justa e incluyente.



El presente documento fue realizado por el Secretariado Técnico de la Comunidad Climática Mexicana (CCM), el cual está constituido por la Iniciativa Climática de México y el Instituto de Recursos Mundiales (WRI, México) con apoyo de UK PACT México y en alianza con la Asociación Nacional de Autoridades Ambientales (ANAAE), quien es parte del Grupo Operativo y Consejo Directivo de la CCM a través de su Grupo de Trabajo de Cambio Climático y Mesa Directiva, respectivamente.

Este documento no representa la visión específica de México-UK PACT ni de las demás organizaciones aliadas, sino que es el resultado de una revisión informativa basada en el acompañamiento técnico a 12 proyectos subnacionales. Está dirigido a gobiernos subnacionales, así como a actores clave en la región que impulsan estrategias climáticas en este nivel.

Las imágenes utilizadas en este documento son libres de derechos de autor y provienen de la plataforma de diseño gráfico Canva.

La importancia de la equidad de género e inclusión social en proyectos climáticos subnacionales

Los proyectos climáticos, que se implementan a nivel de estados y municipios, son piezas clave en la lucha contra el cambio climático, ya que responden directamente a las necesidades locales y enfrentan los retos ambientales de cada territorio. Sin embargo, para garantizar su efectividad, es crucial que integren la perspectiva de igualdad de género e inclusión social (GESI, por sus siglas en inglés).

La incorporación de GESI no es solo un asunto de justicia social; es una herramienta estratégica para lograr beneficios comunitarios y ambientales equitativos. Al considerar las desigualdades estructurales y las vulnerabilidades específicas de grupos como mujeres y niñas, personas con discapacidades, personas adultas mayores y comunidades indígenas, los proyectos climáticos pueden diseñarse de forma más inclusiva y equitativa, aumentando su impacto y sostenibilidad.

A nivel subnacional, las disparidades sociales suelen ser más visibles y las soluciones requieren un enfoque adaptado a la diversidad cultural, social y económica de cada localidad. Las recomendaciones que aquí se presentan se basan en las recomendaciones emitidas en materia de GESI a los 12 proyectos climáticos subnacionales que participaron en el acompañamiento técnico y financiero de la Comunidad Climática Mexicana. Sin embargo, es fundamental considerar que estas recomendaciones no son recetas únicas, sino que deben adaptarse a las necesidades, realidades y capacidades específicas de cada territorio. Su objetivo es guiar a los gobiernos, instituciones y actores locales en el diseño e implementación de proyectos climáticos que, además de contribuir a la mitigación y adaptación ante el cambio climático, ayuden a reducir las brechas de desigualdad, asegurando soluciones contextualizadas y sostenibles.



1. Diseño e implementación con enfoque GESI

Diagnósticos participativos e inclusivos:

Antes de iniciar cualquier proyecto, es esencial realizar diagnósticos que identifiquen brechas de género y desigualdades sociales, desagregando datos por sexo, edad, origen étnico y nivel socioeconómico. Estos diagnósticos deben ir más allá de consultas comunitarias e incluir procesos y metodologías participativas que garanticen la incidencia activa de mujeres y grupos en situación de vulnerabilidad, como personas indígenas, personas adultas mayores y juventudes. Es fundamental que las comunidades no solo sean escuchadas, sino que participen en la construcción de soluciones, asegurando que sus conocimientos, necesidades y experiencias sean integrados de manera efectiva en el diseño del proyecto.

Ejemplo: En un proyecto de infraestructura verde, un diagnóstico inclusivo podría implementarse a través de consultas populares, grupos focales con mujeres y juventudes, y entrevistas con representantes de asociaciones de personas con discapacidad y personas adultas mayores. Además, se podrían realizar recorridos participativos con la comunidad para identificar barreras de accesibilidad y seguridad en los espacios públicos. Estos métodos permitirían conocer de primera mano las necesidades y preocupaciones de diferentes grupos, asegurando que el diseño del proyecto responda a sus realidades y garantice la inclusión.

Diseño sensible a las dinámicas de cuidado:

En las comunidades, las mujeres asumen la mayoría de las responsabilidades de cuidados. Por ello, es relevante que los proyectos climáticos contemplen adaptar los horarios de intervención a las actividades para facilitar la participación de quienes tienen estas responsabilidades.

Ejemplo: Esto puede incluir la realización de reuniones en horarios accesibles para personas con responsabilidades de cuidado, la opción de participación híbrida o remota para quienes no pueden desplazarse, y la provisión de espacios de cuidado infantil durante las sesiones. Además, se pueden integrar metodologías participativas que permitan la contribución de quienes no pueden asistir físicamente, como consultas a domicilio o herramientas digitales accesibles. Estas estrategias facilitan la participación de mujeres, personas adultas mayores y otros grupos que asumen tareas de cuidado, asegurando que sus necesidades y perspectivas sean incorporadas en el diseño del proyecto.

Enfoque interseccional

El diseño de los proyectos climáticos debe considerar cómo las múltiples dimensiones de discriminación (género, etnia, discapacidad, pobreza) interactúan para crear vulnerabilidades específicas. Esto implica que desde la etapa de diagnóstico hasta la formulación e implementación de las iniciativas se integren perspectivas interseccionales para evitar que las intervenciones profundicen desigualdades existentes. Un enfoque interseccional asegura que las soluciones sean inclusivas, contextualizadas y relevantes para todas las personas.

2. Asignación de recursos financieros para GESI

Presupuestos etiquetados para actividades inclusivas:

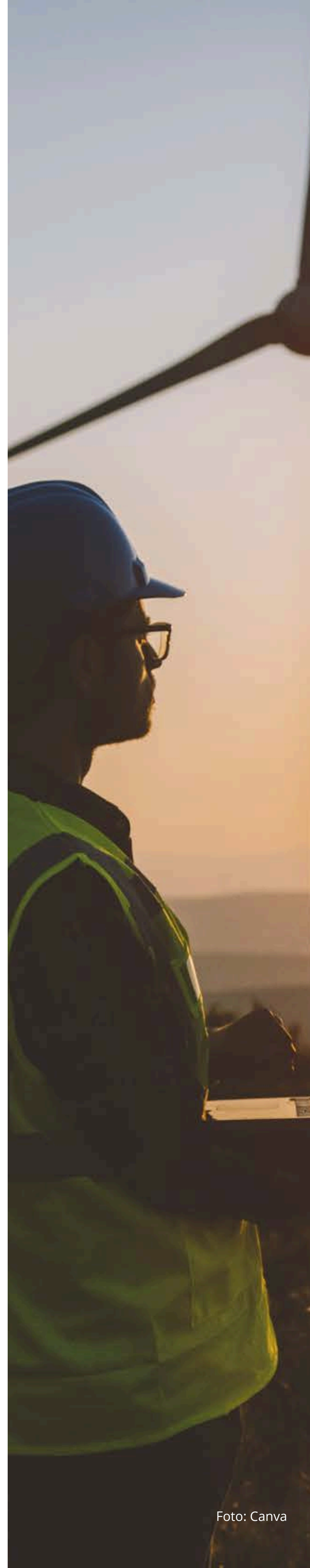
Los proyectos deben asignar recursos específicos para actividades relacionadas con GESI, como capacitaciones en igualdad de género, talleres de sensibilización y programas de mentoría para fortalecer la participación y el liderazgo de mujeres, juventudes y otros grupos en situación de vulnerabilidad en la acción climática. Idealmente, deberían contemplar la contratación de una especialista en GESI y cambio climático.

Ejemplo: Un proyecto de energías renovables podría destinar un porcentaje de su presupuesto para formar a mujeres y juventudes en roles técnicos, promoviendo su inclusión en la operación y mantenimiento de tecnologías limpias. Además, podría ofrecer adaptaciones para personas con discapacidad y asegurar que la formación respete los horarios de quienes realizan tareas de cuidado.

Fomento de infraestructura inclusiva:

Invertir en infraestructura que beneficie específicamente a grupos en situación de vulnerabilidad. Esto puede incluir baños públicos accesibles para mujeres embarazadas, personas adultas mayores, personas de la comunidad LGBTQ+ e infancias, espacios de trabajo seguros para mujeres y tecnologías adaptadas para personas con discapacidades.

Ejemplo: En un proyecto de infraestructura verde, se deben considerar adecuaciones que garanticen la movilidad segura de distintos grupos. Por ejemplo, instalar semáforos a la altura de las infancias para facilitar su visibilidad y comprensión, así como semáforos y señalización adaptada a la altura de ciclistas.



3. Monitoreo y evaluación con indicadores GESI

Indicadores desagregados:

Es necesario diseñar e implementar sistemas de monitoreo que evalúen el impacto de los proyectos en mujeres, juventudes, personas con discapacidad, comunidades indígenas y otros grupos en situación de vulnerabilidad. Para asegurar una comprensión más precisa de las desigualdades y barreras existentes, los indicadores deben desagregarse no solo por características sociodemográficas, sino también a nivel municipal y estatal. Esto permitirá identificar brechas y necesidades específicas en cada territorio y ajustar las intervenciones de manera contextualizada.

Ejemplo: En un proyecto de acceso a energía renovable, se podría monitorear el porcentaje de hogares encabezados por personas en situación de vulnerabilidad, como mujeres, personas indígenas o personas adultas mayores, que han logrado instalar sistemas solares. Además, se debe comparar si su acceso es equitativo en relación con otros hogares, identificando barreras económicas, culturales o de accesibilidad que limiten su participación en el proyecto.

Evaluación de co-beneficios sociales:

Además de los objetivos climáticos, los proyectos deben evaluar cómo contribuyen a mejorar la calidad de vida de las comunidades en términos de incrementar y diversificar medios de vida.

Ejemplo: En un proyecto de reforestación, se podría medir el impacto en la generación de empleos locales y el Pago por Servicios Ambientales, promoviendo la inclusión de mujeres, personas LGBTQ+, jóvenes y personas indígenas en tareas tradicionalmente masculinizadas, como la plantación y el manejo forestal. Asimismo, se debe garantizar la participación de estos grupos en roles de supervisión y toma de decisiones, así como evaluar si los horarios y condiciones laborales son adecuados para quienes realizan tareas de cuidado o enfrentan barreras de movilidad.

4. Sensibilización y fortalecimiento de capacidades

Capacitación a todos los niveles:

Es crucial fortalecer las capacidades de las personas involucradas (desde las autoridades locales hasta los equipos técnicos) en los principios de GESI y su vínculo con el cambio climático. Además, las capacitaciones deben reconocer y aprovechar los conocimientos tradicionales, culturales y vivenciales de distintos grupos, integrándolos en el diseño e implementación de soluciones climáticas.

Ejemplo: Antes de implementar un taller para funcionarias y funcionarios municipales, es fundamental que este sea co-diseñado en conjunto con representantes de la comunidad para asegurar que responda a sus necesidades y conocimientos. Por ejemplo, un taller sobre cómo el cambio climático afecta de manera diferenciada a mujeres, personas con discapacidad y comunidades indígenas debe incluir desde su planificación la participación de estos grupos. De esta forma, además de destacar la importancia de su involucramiento en la planificación urbana, el taller puede incorporar sesiones facilitadas por representantes comunitarios, promoviendo un intercambio de saberes y experiencias que enriquezca el proceso de aprendizaje y garantice soluciones más contextualizadas.

Promoción de liderazgos diversos:

Crear espacios donde mujeres, personas LGBTQ+, juventudes y otros grupos puedan liderar iniciativas climáticas y ser reconocidos como agentes de cambio. La promoción de liderazgos diversos no solo garantiza una mayor representatividad, sino que también enriquece las soluciones climáticas al incorporar perspectivas diversas y visibilizar distintas formas de liderazgo, incluidas aquellas más horizontales, comunitarias y colectivas, que muchas veces quedan fuera de los espacios de toma de decisión tradicionales.

Ejemplo: Establecer programas de mentoría que fortalezcan las capacidades de mujeres, personas LGBTQ+ y juventudes para desempeñarse en roles técnicos y de toma de decisiones. Además, se puede crear una red de liderazgo climático que conecte a estas personas con oportunidades de formación y participación a nivel local, nacional e internacional.



A person in a blue shirt is working with waste in a recycling facility. The person is in the background, slightly out of focus, and is wearing a blue shirt. They are surrounded by various types of waste, including plastic bags and other debris. The scene is set in an industrial or recycling environment.

5. Promoción de co-beneficios sociales y ambientales

Enfoque en comunidades vulnerables:

Priorizar las intervenciones en áreas donde las desigualdades sociales son más pronunciadas y donde existe mayor riesgo ante los efectos del cambio climático, asegurando que las comunidades más necesitadas reciban beneficios apropiados. Es crucial reconocer y aprovechar los conocimientos locales, garantizando la participación activa de grupos históricamente excluidos y en situación de vulnerabilidad, como personas indígenas, personas con discapacidad, juventudes y personas adultas mayores.

Ejemplo: En un proyecto de manejo de residuos, se debe garantizar la inclusión de mujeres, personas jóvenes y personas con discapacidad que son recicladoras y recicladores de oficio, reconociéndose su valor, asegurando el acceso a seguridad social y capacitación en separación y reciclaje, asegurando sus condiciones laborales y de higiene. Asimismo, se pueden adaptar las condiciones de trabajo para facilitar la participación de quienes enfrentan barreras físicas o responsabilidades de cuidado, promoviendo así la autonomía económica de diferentes grupos.

Divulgación de buenas prácticas:

Compartir casos de éxito donde la integración de GESI ha mejorado los resultados climáticos y sociales, fomentando la réplica de estas iniciativas y destacando el papel de diferentes grupos como agentes de cambio. Es importante visibilizar las experiencias de comunidades rurales, personas indígenas y juventudes para inspirar soluciones adaptadas a distintos contextos.

Ejemplo: En un proyecto de restauración de ecosistemas, se puede divulgar cómo la participación de juventudes indígenas y mujeres rurales ha permitido combinar conocimientos tradicionales con técnicas modernas, logrando una mayor resiliencia ante el cambio climático y generando empleos locales sostenibles.

Beneficios de integrar GESI en proyectos subnacionales

La incorporación de GESI no solo tiene beneficios sociales, sino que también mejora la efectividad y sostenibilidad de los proyectos climáticos. Al considerar las experiencias, conocimientos y necesidades de diferentes grupos, los proyectos pueden ofrecer soluciones más adaptadas, innovadoras y justas. Entre sus principales ventajas se encuentran:

- **Mayor cohesión social:** Al incluir a todas las personas afectadas, los proyectos construyen confianza y solidaridad en las comunidades, promoviendo la participación activa de grupos históricamente excluidos.
- **Soluciones ambientales innovadoras y sostenibles:** La inclusión de diversas perspectivas y conocimientos comunitarios impulsa soluciones más efectivas y duraderas, alineadas con las necesidades reales de la población.
- **Reducción de desigualdades estructurales:** Al abordar las brechas de género y sociales, los proyectos se convierten en catalizadores de transformación social, generando oportunidades económicas y fortaleciendo la autonomía de los grupos en situación de vulnerabilidad.



Foto: Canva

Construyendo futuro

Integrar GESI en los proyectos climáticos subnacionales es una tarea fundamental para construir un futuro más justo y resiliente. Estas recomendaciones buscan no solo inspirar, sino también ofrecer herramientas prácticas para que las y los actores locales adopten enfoques inclusivos en sus iniciativas climáticas.

El éxito de las acciones climáticas no puede medirse únicamente en términos de reducción de emisiones o infraestructura implementada, sino también en la capacidad de generar cambios sociales duraderos. Los proyectos que integran GESI demuestran que es posible lograr resultados ambientales excepcionales mientras se crea un tejido social más fuerte y cohesionado.

Finalmente, construir un futuro más sostenible requiere que todas las voces sean escuchadas y todas las necesidades sean atendidas. Al asegurar que nadie quede atrás en esta transición, los proyectos climáticos subnacionales se convierten en ejemplos de innovación y compromiso social, marcando el camino hacia un planeta no solo más verde, sino también más justo para todas, todos y todes.



COMUNIDAD
**Climática
Mexicana**
Acelerando la acción con
conocimientos y experiencias
de gobiernos subnacionales



Recomendaciones

en Género e Inclusión Social para Proyectos Climáticos de Gobiernos Subnacionales



comunidadclimaticamexicana.mx



WRI MÉXICO